

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Дата: 16.04.2020 г.	Тема недели: «Книга – праздник души. Русские богатыри» (СИ)		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p>Рассказ воспитателя о профессиях людей, которые создают книги. Беседа с детьми о смысле пословиц про семью. (СИ). «Вежливая просьба»(СИ) Цель: Учить детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях</p> <p>ТРИЗ-минутка: игра «Программист»</p> <p>Ситуативная беседа: «Взрослые и дети».</p> <p>1. Чем похожи между собой взрослые и дети?</p> <p>2. Почему с маленькими детьми, всегда рядом взрослые люди?</p> <p>3. Что вы умеете делать лучше взрослых?</p> <p>Д/и «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>КГН: учить правильно сидеть за столом, держать осанку</p>		<p>Инд-ная работа по формированию словаря с Виолеттой, Жанной, Лизой</p> <p>«Доскажи...»</p> <p>Цель: игра направлена на подбор антонимов в соответствии с контекстом высказывания.</p>		<p>Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.</p> <p>Д/и «Убери цифру по заданию»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно давать задания</p> <p>Предложить детям счётные палочки.</p> <p>Цель: закреплять счётные навыки.</p>
<b>НОД</b>	Вид: Физкультура № 50	Вид: Развитие речи № 49 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы»		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день?</p> <p>П/игра: «Два мороза» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.</p> <p>Труд: дать детям метлы, подмести дорожки.</p>	<p>Инд. работа с подгруппой мальчиков</p> <p>Развитие движений.</p> <p>«Пустое место», «Брось за флажок».</p> <p>Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.</p>	<p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<b>НОД</b>	<p>Вид: Рисование № 25</p> <p>Тема: «Чудесные превращения кляксы»</p>			
<b>Чтение</b>	сказ П.П. Бажова «Живинка в деле» (книга 5 «Семейные традиции», с.5, ) СИ	Индивидуальная работа на развитие речевого слуха и речевого внимания с Виталиком, Эвелиной, Матвеем		<p>Предложить настольные игры по желанию</p> <p>Д/и «Живая – неживая природа»</p> <p>Цель: умение различать и описывать предметы живой и неживой природы, (доказывать принадлежность к тому или другому.)</p> <p>Трудовое поручение. Мытье игрушек.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	игра драматизация по сказке К.И. Чуковского «Путаница» Цель: развивать артистичность, речь, память, воображение.	Игра «Тихо - громко» Цель: дифференциация тихих и громких звуков. Игра «покажи картинку».		
<b>Познавательная деятельность</b>	ТРИЗ: «Подбери рифму к названию сказки» Цель: закреплять умение детей составлять рифмы	Цель: формирование умения различать на слух минимальные пары — слова, различающиеся только одной фонемой.		
<b>Работа в центре искусств</b>	Предложить детям нарисовать обложку для книги. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке содержание произведения			
				подпись воспитателя

**Рекомендации для родителей на 16 апреля 2020 года  
по теме недели «Книга- праздник души. Русские богатыри» (СИ)**

✚ Ситуативная беседа: «Взрослые и дети».

1. Чем похожи между собой взрослые и дети?
2. Почему с маленькими детьми, всегда рядом взрослые люди?
3. Что вы умеете делать лучше взрослых?

✚ Д/и «Подскажи словечко»

✚ Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.

✚ Д\И «Убери цифру по заданию» Цель: продолжать учить детей самостоятельно давать задания

✚ Семейное чтение сказ П.П. Бажова «Живинка в деле»

✚ Трив игра «Подбери рифму к названию сказки» Цель: закреплять умение детей составлять рифмы. Например:

Красная Шапочка      Курочка Ряба

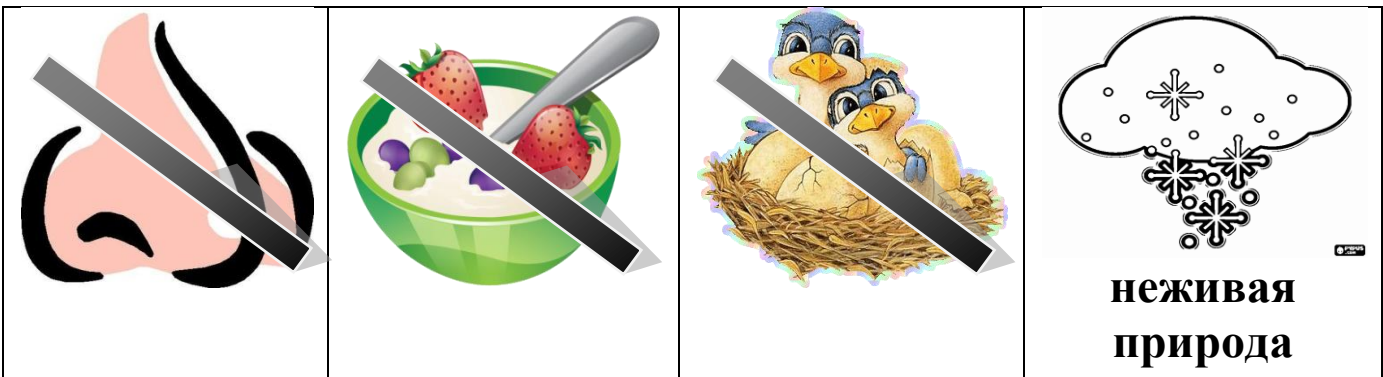
Легкая бабочка      Снежная баба... и так далее

✚ Семейное рисование: Предложить детям нарисовать обложку для книги. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке содержание произведения

✚ Д/и «Живая – неживая природа» Цель: умение различать и описывать предметы живой и неживой природы, (доказывать принадлежность к тому или другому.)

Схемы для доказательства принадлежности объекта к живой и неживой природе:





- ✚ Рисование Тема: «Чудесные превращения кляксы» Цель: Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс) Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми); вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс);развивать творческое изображение

## Кляксография



Кляксография – это дорисовывание нанесённой на бумагу произвольной кляксы до узнаваемого художественного изображения.



В основе этой техники рисования лежит обычная клякса. В процессе рисования сначала получают спонтанные изображения. Затем ребенок дорисовывает детали, чтобы придать законченность и сходство с реальным образом.

